

Didaktische Kommentierung: Aufgabe Schwimmbahnen

Aufgabenmerkmale

Leitidee	Größen und Messen
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Sachaufgaben mit Größen lösen
Kompetenzstufe	I
Anforderungsbereich	Reproduzieren (I)

Didaktischer Kommentar

Zur Lösung dieser Aufgabe müssen die Kinder den Text in die Sprache der Mathematik übersetzen. Dabei müssen sie den proportionalen Zusammenhang erkennen.
Eine Bahn entspricht 25 m, also sind 4 Bahnen nötig, um 100 m zu schwimmen.

Anregungen für den Unterricht

Organisation zahlreicher Aufgaben, die den Kindern die Proportionalität verdeutlichen, z. B.:

- „Anne möchte 200 m schwimmen. Eine Bahn ist 25 m lang. Wie viele Bahnen muss sie schwimmen?“
- „Wie viele 20-Cent-Münzen brauchst du, um 1 € zu bezahlen?“
- „Auf der einen Seite der Waage sind 400 g. Wie viele 100 g-Gewichte brauchst du, um die Waage ins Gleichgewicht zu bringen?“
- „Im Wettkampf findet ein 400 m Staffellauf statt. Jeder Läufer läuft 100 m. Wie viele Läufer sind für diesen Staffellauf nötig?“
- Tabellen, die die Kinder zur Lösung der Aufgabe nutzen können:

Anne möchte 100 m schwimmen. Eine Bahn ist 25 m lang.
Wie viele Bahnen muss sie schwimmen?

1 Bahn	25 m
2 Bahnen	
3 Bahnen	
4 Bahnen	